

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الهدى الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
هندسة تقنيات الوقود والطاقة	٢. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء التحليلية	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الاولى	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٨/٩/٢٠٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر تمكين الطالب من المعرفة العلمية لمادة الكيمياء التحليلية وكيفية اجراء حسابات التركيز وحساب فيه الدالة ph وحساب النسبة % المقوية لمكونات التحاليل وقياس تزايدها .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم / ١ _ مساعدة الطالب على قدرة فهم عمليات التحليل الكيميائية البسيطة في المختبرات

٢ _ فهم صيغة التحضير للمحاليل الكيميائية بالتزايد المطلوب
٣ _ زيادة المعرفة العلمية ودورها في الحياة العملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ _ المفدرة على اجراء عمليات التشبع للمواقف
٢ _ فهم واستيعاب أهمية حساب تراكيز المحاليل ومقارنتها
٣ _ جعل الطالب قادر على اجراء الحسابات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم ١ _ المناقشات والاسئلة خلال المحاضرات
٢ _ امتحانات قصيرة وسريعة يومية
٣ _ استخدام أجهزة العرض الالكتروني

طرائق التقييم

١ _ امتحانات الورقية والسنوية
٢ _ تكليف الطالب بكتابة تقارير
٣ _ اعطاء الطلبة واجبات بيتية

ج-مهارات التفكير
١ _ اجراء تحاليل ميدانية للماء والتراب في البيئة الجامعية
٢ _ تنمية قدرة الطلبة على الابداع خلال الفراغ
٣ _ تشجيع المواهب الذاتية للطلبة من خلال استغلال أوقات الفراغ

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١ إقامة نشاطات طلابية
 ٢ عمل حلقات نقاشية اجتماعية جماعية
 ٣ إعطاء الطلبة مصادر وفيديوهات ومحاضرات الكترونية

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	التحليل الوصفي	الكيمياء التحليلية	٤	الأول
امتحان+نشاط	محاضرات	مقدمة في qu	الكيمياء التحليلية	٤	الثاني
امتحان+نشاط	محاضرات	التحليل الوزني	الكيمياء التحليلية	٤	الثالث
امتحان+نشاط	محاضرات	التوازن الكيميائي	الكيمياء التحليلية	٤	الرابع
امتحان+نشاط	محاضرات	الذراتية	الكيمياء التحليلية	٤	الخامس
امتحان+نشاط	محاضرات	محطات للحسابات	الكيمياء التحليلية	٤	السادس
امتحان+نشاط	محاضرات	تفاعلات الترسيب	الكيمياء التحليلية	٤	السابع
امتحان+نشاط	محاضرات	الأكسدة والاختزال	الكيمياء التحليلية	٤	الثامن
امتحان+نشاط	محاضرات	تفاعلات الأكسدة والاختزال	الكيمياء التحليلية	٤	التاسع
امتحان+نشاط	محاضرات	المعايرة	الكيمياء التحليلية	٤	العاشر
امتحان+نشاط	محاضرات	تفاعلات الحامض	الكيمياء التحليلية	٤	الحادي عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	قاعدة التفاعلات	الكيمياء التحليلية	٤	الثاني عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	المعدات	الكيمياء التحليلية	٤	الثالث عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	المطافية	الكيمياء التحليلية	٤	الرابع عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	التحليل الآلي	الكيمياء التحليلية	٤	الخامس عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	مراجعة الامتحانات	الكيمياء التحليلية	٤	السادس عشر

	١٢. البنية التحتية
Fundamental of analytical Douglas Skoog and James Hooler Eighth edition Wiley 2015	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ مصادر المقرر ▪ أخرى
إقامة ندوات عن أهمية تحليل المواد الغذائية والمشروبات إقامة ورش عمل مع مراكز أخرى ادخل وخارج تدريب الطلبة وزيادة مهارتهم العملية في المختبر	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة أساتذة من جامعات أخرى تشكيل فرق جمع العينات من الجامعات القريبة من مياه الأنهار والجداول واجراء تحليلها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)